

Спортивное мероприятие «В поисках Изумрудного города»

Разработал: Мамарина Е.Н., инструктор по физической культуре

Цель:

- приобщение детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры, здорового образа жизни

Задачи:

- укреплять здоровье дошкольников
- развивать силу, точность, выносливость
- воспитывать чувство команды, дружелюбие, стремление к взаимовыручке

Участники: дети подготовительной к школе группы, 6-7 лет

Оборудование:

- видеопроектор, экран
- гимнастическая скамейка, 2 штуки
- мешочки с песком (по количеству детей)
- обручи, 2 штуки
- конусы, 6 штук
- степ-доски, 8 штук
- видеокамера

Сценарий

Действие в группе

Воспитатель:

- Ребята, в наш детский сад пришло письмо, от великого волшебника Гудвина.

ПИСЬМО, читает воспитатель

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам волшебник Изумрудного Города, Гудвин. Приглашаю вас в гости. В Изумрудном городе исполняются все мечты и

желания, но путь-дорога не легка, полна трудностей, препятствий. Преодолев их, вы будете щедро вознаграждены».

Воспитатель:

- ребята, вы хотите пойти в Изумрудный город? (Дети: - Да!)

Действие в зале

Дети стоят полукругом.

Ведущий:

- Ребята, начнем наше путешествие!

Дети исполняют песню, хором:

«Мы в город Изумрудный

Пойдем дорогой трудной,

Пойдем дорогой трудной,

Дорогой не простой.

Заветные желания

Исполнит мудрый Гудвин

И станем мы умнее,

Сильнее и храбрей».

Ведущий:

- Ребята, а вы знаете, где находится Изумрудный город?

Ответы детей

(Заходит девочка) Девочка:

- Я знаю! Здравствуйте, ребята! Меня зовут Элли.

Я уже была в Изумрудном городе, путь туда трудный, на пути будет много препятствий. Но вы все их преодолеете, если будете дружными и смелыми. В дороге вам пригодится карта (показывает карту, расположенную на экране. На карте прорисован путь к Изумрудному городу, по порядку препятствия:

дремучий лес, тряское болото, сонное поле, глубокий овраг, сломанный мост).

Все вместе рассматривают карту.

Элли:

- Ну что ж ребята, я желаю вам удачи, счастливого пути! (уходит)

Ведущий:

- Для начала нам нужна разминка.

(Проводится разминка).

Ведущий:

-Вы готовы? (Дети: - Да!) Посмотрим на карту.

- Первое препятствие – Дремучий лес. Ребята, нам предстоит пройти через лес очень осторожно. Здесь много больших поваленных деревьев.

Дети:

Не страшат ребят преграды,

К Гудвину попасть мы рады!

Ведущий:

- В две колонны становись!

(Расставлены конусы, дети и прыгают на одной ноге между конусами, змейкой. Затем обратно бегут, по одному).

Ведущий:

- Ребята, мы преодолели это препятствие, смотрим карту, куда нам дальше идти? Впереди болото.

Дети:

Все трясется под ногами,

Вот попробуйте-ка сами.

Чтоб болото перейти,

Нужно быстро нам пройти.

Ведущий:

- В две колонны становись!

(Дети друг за другом идут, по направлению вперед, встают на степ-доску, спускаются, встают на следующую степ-доску, и т.д.)

Ведущий:

- Ребята, давайте посмотрим на карту, впереди Сонное поле.

Дети:

Пусть не сразу всё даётся,

Поработать нам придётся!

Ведущий:

- Ребята, покажем, какие вы выносливые!

(Мальчики отжимаются от пола (ноги прямые, руки согнуты в локтях), 30 секунд, девочки - качают пресс (ноги полусогнуты в коленях, с подниманием туловища, из положения лежа, руки за головой) 30 секунд).

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Вы преодолели это препятствие! Впереди нас поджидает глубокий овраг!

Дети:

Чтоб овраг нам перепрыгнуть,

Надо постараться дальше прыгнуть!

Ведущий:

- В две колонны становись!

(Прыжки в длину, выполняются друг за другом, дети стоят в две колонны).

Ведущий:

- Молодцы! И это препятствие вы преодолели! Ребята, впереди мост. Но что это? Мост сломан и заложен камнями, нам необходимо освободить проход по мосту.

Дети:

Мы по мостику пройдем,

Только камни уберем.

Ведущий:

- Это - без всякого сомнения

Очень хорошее решение.

Ведущий:

- В две колонны становись! (2 скамейки стоят вдоль, сверху лежат мешочки с песком, дети подходят по одному, берут 1 мешочек в руки и бросают его в обруч, затем, освободив гимнастическую скамейку, пробегают по ней вперед, строятся в 2 колонны).

Звучит музыка. Изменение освещения в зале, картинка Изумрудного города на экране.

Появляется Гудвин.

Гудвин:

- Здравствуйте, ребята! А я вас жду, я знаю, зачем вы ко мне пришли. Вы хотели стать сильными, ловкими, смелыми, выносливыми. Благодарю вас, что откликнулись на мое приглашение и отважились на трудный путь.

Пока вы дружно преодолевали все препятствия, вы уже стали еще сильнее, еще умнее, а также вы стали более храбрыми и выносливыми! Я желаю вам и дальше продолжать заниматься спортом, каждый день делать утреннюю гимнастику! Будьте здоровыми!

Я дарю вам эти волшебные шары, с их помощью вы очень быстро вернетесь в свой детский сад. (раздает детям воздушные шары). До свидания, до новых встреч!

Прощаются.

Литература:

- Волков А.М. Волшебник изумрудного города. – Махаон, 2020. – 256 с.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.
- Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 96 с.

Музыкальный репертуар:

- Музыка из мультфильма «Волшебник изумрудного города», композитор – И. Ефремов.
- «Если с другом вышел в путь», музыка В. Шаинского, слова М. Танича.